



## BARN OCH UTBILDNING

Skolnämnden

### YTTRANDE

## Motion om utredning av arbetsro i skolan

### INLEDNING

Motion har inkommit från Lars Alderfors och Mårten Hemström, (FPL) med förslag om en ingående kartläggning av arbetsron i skolorna i Sala kommun.

Om undersökningen påvisar problem skall dessa rättas till och i strategiska planen skall införas ett mål att 90 procent av eleverna skall uppge att de upplever arbetsro på lektionstid, föreslår de.

### Ärendet

Skolnämnden har uppdragits att lämna yttrande angående motionen.

### Yttrande

Skolinspektionen har under våren genomfört en omfattande genomlysning av skolverksamheten i Sala, där det efterfrågas åtgärder inom flera områden. Generellt krävs dock inte åtgärder när det gäller arbetsron. Inom det området visade sig inte bristerna så påtagliga.

Det kan inte tas som intäkt för att arbetsron är god. Den kan variera mycket mellan olika skolor, olika lektioner och olika situationer. Upplevelsen kan också skilja sig mellan individer.

Skolans ledning och lärare är väl medvetna om att arbetsro är något som har stor betydelse för studieresultaten. Motionärerna visar samtidigt, genom sina formuleringar, kunskap och förståelse för att det inte generellt kan antas att livliga lektioner är tecken på att lärprocessen är svag. Det är när stök och bråk är uttryck för brist på intresse och engagemang som det är ett problem.

Det är mycket grundläggande för all personal i skolan att med alla tillbuds stående medel skapa en så god lärmiljö som möjligt, där studiero, i den mening som motionärerna avser, är en av flera viktiga faktorer.

Det går förstås inte att fatta politiska beslut om att införa studiero i skolan. Studiero skapas med gemensamma regler och genom att alla reagerar när någon bryter mot dessa. Men det handlar i minst lika hög grad om grundläggande pedagogiska färdigheter såsom att hålla engagerade lektioner, följa de enskilda elevernas utveckling med intresse och givetvis att skapa goda relationer.

Ett viktigt område Sala kommun behöver utveckla för att förbättra resultaten i skolan är det systematiska kvalitetsarbetet. Att på rätt sätt ställa frågor om elevernas upplevelse av studiero ingår som en naturlig del av ett sådant arbete. Men att rycka loss just den frågan ur helheten, bedömer vi som arbetar i skolan inte som



## BARN OCH UTBILDNING

en lösning. Vi måste rikta ljuset mot alla delar av lärprocessen samtidigt, inte på en del i taget.

Vi kommer i det systematiska kvalitetsarbetet att få en bild av just frågan om studiero på varje enskild enhet. Ett mål om att 90 procent av eleverna skall uppleva sådan studiero under lektionstid är fullt rimligt. Helst bör det förstås vara 100 procent.

Åtgärderna däremot, bör vara en fråga för dem som leder och utför det pedagogiska arbetet. Alla i skolan skall leva upp till devisen att vi vet att vi kan få alla barn och elever att lyckas.

### **FÖRSLAG TILL BESLUT**

Skolnämnden föreslås besluta

att föreslå fullmäktige att anse motionen besvarad